

Titolo dell'attività (sceglierlo come ultima cosa)

Nomi dei componenti del gruppo e discipline
insegnate

Informazioni generali

L'attività progettata prevede:

- ☐ Insegnamento dell'IA
- ☐ Insegnamento del Supercalcolo
- ☐ Entrambe

...

Discipline coinvolte:

Destinatari (classe/i, età): ...

Durata prevista (numero di ore): ...

Eventuali altre istituzioni del territorio coinvolti nell'attività:

...

Big Ideas alla base del percorso

Quali **concetti fondamentali dell'IA** e/o del Supercalcolo vengono affrontati? Quali big ideas sono alla base del percorso?

supercalcolo su banche dati uso all'alco tra i giovani

“azioni di pulizia dei dati” uso dei prompt

Obiettivi e competenze

Obiettivi di apprendimento che si propone il percorso e competenze target

aumentare la capacità del discente di trovare le relazioni di causa effetto

aumentare la percezione del rischio

Perché l'attività progettata può essere rilevante per gli studenti?

aumentata abilità di lavoro in gruppi

Aumentata capacità di autovalutazione partecipata del Laboratorio

Aumentare abilità nell'ambito linguistico-espressivo...

Contesto dell'attività

In quale contesto prevedete possa essere implementata l'attività (ore curricolari, PCTO, ...)

ore di PCTO educazione civica e orientamento

Descrizione dell'attività

Descrivete, utilizzando questa o più slide, le fasi previste per l'attività (introduzioni, spiegazioni, sotto-attività proposte, eventuale valutazione, ...)

target:

a1) raccogliere dati da piattaforma x (Importxl—in foglio di calcolo)

a2) acquisirli da banche dati scientifiche

analisi dei problemi e scrittura del problema/bisogno

ordinare dal più grave al meno grave (ai)

aumentare il numero di problemi rilevati(ai)

trovare relazioni causa effetto e redigere l'albero dei problemi

trasformare ogni problema in positivo (linguistica uso PP)(ai)

a3) “ripulire” i dati

a4) implementare modelli matematici di analisi(ricerca AI)

a4.1 chiedere i prompt più adatti

a5)valutare le relazioni

Descrizione dell'attività (2)

Le attività progettuali constano di project work di gruppo. I beneficiari, tramite attività di ricerca, analisi e brainstorming di un settore/tema di riferimento, individuano i problemi e bisogni inerenti all'argomento prescelto e imparano ad esprimere e scriverli in modo corretto (esempio esprimendo un problema non come mancanza di qualcosa o negazione, ecc) seguendo la metodologia/framework del PCM.

vengono acquisiti dati scientifici relativi all'argomento(banche dati)

I problemi relativi all'argomento vengono ampliati e ricercati con l'utilizzo dell' AI

Dunque, vengono convertiti i problemi in obiettivi, esercitando le capacità linguistiche, utilizzando il participio passato e tramite la tecnica del quadro logico del PCM si ricava una sintesi dell'idea progettuale.

Si impara dunque a scrivere un'idea progettuale in modo corretto individuando le azioni da intraprendere, i risultati da raggiungere e gli obiettivi del progetto.

Descrizione dell'attività (3)

Risorse e strumenti utilizzati

Nell'attività è previsto l'utilizzo di strumenti digitali o di Intelligenza Artificiale? Se sì, quali?

...